

# BADIER Eddie

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# BEY Romane

Touchtennis EPPCS	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# CARTIER Mathis

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# COUCHOUD Zoé

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# DELNEVO Mattéo

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# JUGET Thomas

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# LEBRUN Loïs

Touchtennis EPPCS	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes



# MARIN Maverick

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes



# PECASTAING Brice

Touchtennis EPPCS	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes

# SIBE Benjamin

## Touchtennis EPPCS

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Panoplie technique au service de la tactique</b>	Utilisation efficace d'une technique préférentielle (se décale pour prendre en coup droit pour éviter son revers par exemple).  1 raquette	Utilisation efficace de deux techniques privilégiés (coup droit et revers maîtrisés en fond de court par exemple).  2 raquettes	Utilisation efficace d'une panoplie technique variée en attaque et en défense (service, volée, smash, lob, coup droit rapide ou avec effet...) mais un à deux coups sont encore peu maîtrisés.  3 raquettes	Utilisation optimale d'une panoplie technique variée et maîtrisée (service, volée, smash, coup droit, revers, effets...)  4 raquettes
<b>Les schémas tactiques utilisés</b>	Exploitation ponctuelle d'occasion de marque. Attaque parfois mais n'identifie pas toujours les balles favorables.  1 raquette	Exploitation régulière d'occasion de marque si la balle lui arrive favorablement: identifié et conclue souvent par exemple en accélérant la balle juste derrière le filet.  2 raquettes	Utilise un schéma tactique prioritaire efficace permettant de créer et de se donner les occasions de finir le point. Par exemple sert vite et exploité au filet (service volée).  3 raquettes	Utilise au moins deux schémas tactiques de manière efficaces et équilibrés permettant de se donner les occasions de finir le point (par exemple service volée et coup latéral suivi d'une montée au filet...)  4 raquettes
<b>Placement/déplacement/replacement sur le terrain</b>	Placement aléatoire, équilibre précaire à la frappe.  1 raquette	Replacement systématiquement au centre. Déplacement parfois tardif.  2 raquettes	Placement/déplacement/replacement sur le terrain judicieux en fonction des caractéristiques de l'adversaire ou de l'échange. Par exemple s'il élève en face à un service faible, l'élève s'avance.  3 raquettes	Placement/déplacement/replacement prend en compte la théorie des angles et les caractéristiques de l'adversaire. Par exemple, se place légèrement à droite du terrain si montée au l'a volée sur un coup droit très croisé.  4 raquettes
<b>Adaptations tactiques, stratégiques et mentales</b>	Pas ou peu d'adaptations en cours de jeu. L'élèves joue toujours le même jeu quelques soit l'évolution du score et de l'adversaire. Gère parfois mal ses émotions.  1 raquette	Quelques adaptations à l'adversaire et au score. Exemple: est capable de loper parfois quand l'adversaire est au filet mais ne tente jamais de passing-shot pour tester l'adversaire au filet. Signes d'énervement sont parfois perceptibles.  2 raquettes	Adaptations régulières et identification rapide du style de jeu adverse, de l'évolution du score (s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). S'adapte bien mais à un délai pour réagir parfois (un set parfois). Peut s'énervé parfois.  3 raquettes	Adaptations permanentes et identification rapide du style de jeu adverse et de ses changements ainsi qu'une connaissance de son propre jeu: s'appuie sur ses points forts et exploite les points faibles adverses). Par exemple l'élève est capable de s'adapter en montant au filet si l'adversaire passe d'une type de jeu offensif à défensif tout en gérant des émotions en restant calme.  4 raquettes